

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

БРЯНСКИЙ ТЕХНИКУМ ПИТАНИЯ И ТОРГОВЛИ

Рассмотрено и одобрено
на заседании МО ООД
протокол № 10 от 09.06.2023

Утверждено
приказ № 255/1 от 16.06.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОД.06 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

по профессии
43.01.09 Повар, кондитер
нормативный срок обучения 3 года 10 месяцев
на базе основного общего образования

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (приказ Министерства просвещения РФ от 12 августа 2022 г. № 732 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413"), федеральной образовательной программы среднего общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 № 1014 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования", зарегистрирован 22.12.2022 № 71763), с учетом примерной программы общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной ФГБОУ ДПО ИРПО (протокол №13 от 29.09.22 г.) для реализации ОП СПО по профессии 43.01.09 Повар, кондитер на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, утверждённой на заседании Совета по оценке содержания и качества примерных рабочих программ общеобразовательного и социально-гуманитарного циклов среднего профессионального образования (протокол от 30 ноября 2022 г. № 14).

Организация-разработчик: ГАПОУ «Брянский техникум питания и торговли».

Разработчик:

Розявко М.В., преподаватель английского языка ГАПОУ «Брянский техникум питания и торговли».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
5. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Английский язык

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) по профессии 43.01.09 Повар, кондитер.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной дисциплины: дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

1.2.1. Цели, планируемые предметные результаты освоения дисциплины.

Цель освоения ОД.06: дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции и развитие способности и готовности к самостоятельному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний.

Задачи освоения :

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Студент научится:

говорение, диалогическая речь

- вести диалог/монолог в ситуациях неофициального общения в рамках изученной тематики;
- при помощи разнообразных языковых средств без подготовки инициировать, поддерживать и заканчивать беседу на темы, включенные в раздел «Предметное содержание речи»;

- выражать и аргументировать личную точку зрения;
- запрашивать информацию и обмениваться информацией в пределах изученной тематики;
- обращаться за разъяснениями, уточняя интересующую информацию.

Говорение, монологическая речь

- формулировать несложные связные высказывания с использованием основных коммуникативных типов речи (описание, повествование, рассуждение, характеристика) в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи»;
- передавать основное содержание прочитанного/ увиденного/услышанного;
- давать краткие описания и/или комментарии с опорой на нелинейный текст (таблицы, графики);
- строить высказывание на основе изображения с опорой или без опоры на ключевые слова/план/вопросы.

Аудирование:

- понимать основное содержание несложных аутентичных аудиотекстов различных стилей и жанров монологического и диалогического характера в рамках изученной тематики с четким нормативным произношением;
- выборочное понимание запрашиваемой информации из несложных аутентичных аудиотекстов различных жанров монологического и диалогического характера в рамках изученной тематики, характеризующихся четким нормативным произношением.

Чтение:

- читать и понимать несложные аутентичные тексты различных стилей и жанров, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;
- отделять в несложных аутентичных текстах различных стилей и жанров главную информацию от второстепенной, выявлять наиболее значимые факты.

Письмо:

- писать несложные связные тексты по изученной тематике;
- писать личное (электронное) письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка;
- письменно выражать свою точку зрения в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи», в форме рассуждения, приводя аргументы и примеры.

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные (ЛР), метапредметные (МР) и предметные результаты базового и углубленного уровней (ПРб) и (ПРу) в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования.

Коды	Планируемые результаты освоения дисциплины включают
	Личностные результаты (ЛР)
ЛР 04	Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном
ЛР 05	Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности
ЛР 06	Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям
ЛР 07	Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности
ЛР 08	Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей
ЛР 09	Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 10	Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений
ЛР 13	Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
	Метапредметные результаты (МР)
МР 01	Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать

	успешные стратегии в различных ситуациях
MP 02	Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
MP 03	Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
MP 04	Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
MP 05	Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
MP 06	Владение навыками владение навыками - ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; 12 познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения
MP 07	Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.
MP 08	Владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
MP 09	Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.
Предметные результаты базовый уровень (ПРб)	
ПРб 01	Сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструментамежкультурного общения в современном поликультурном мире
ПРб 02	Владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка
ПРб 03	Достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения
ПРб 04	Сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета «Иностранный язык» закладывается основа для формирования ПК в рамках реализации ООП СПО по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело.

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
-----	--

Д 1	Организация и ведение процессов приготовления и подготовки к реализации полуфабрикатов для блюд, кулинарных изделий сложного ассортимента
ПК 1.4	Осуществлять разработку, адаптацию рецептов полуфабрикатов с учётом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания.
ВД 2	Организация и ведение процессов приготовления, оформления и подготовки к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок сложного ассортимента с учётом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания
ПК 2.8	Осуществлять разработку, адаптацию рецептов горячих блюд, кулинарных изделий, закусок, в том числе авторских, брендовых, региональных с учётом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания.
ВД 3	Организация и ведение процессов приготовления, оформления и подготовки к реализации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок сложного ассортимента с учётом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания
ПК 3.7	Осуществлять разработку, адаптацию рецептов холодных блюд, кулинарных изделий, закусок, в том числе авторских, брендовых, региональных с учётом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания.
ВД 4	Организация и ведение процессов приготовления, оформления и подготовки к реализации холодных и горячих десертов, напитков сложного ассортимента с учётом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания
ПК 4.6	Осуществлять разработку, адаптацию рецептов холодных и горячих десертов, напитков, в том числе авторских, брендовых, региональных с учётом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания.
ВД 5	Организация и ведение процессов приготовления, оформления и подготовки к реализации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий сложного ассортимента с учётом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания
ПК 5.3	Осуществлять приготовление, творческое оформление, подготовку к реализации хлебобулочных изделий и праздничного хлеба сложного ассортимента с учётом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания.
ПК5.4	Осуществлять приготовление, творческое оформление, подготовку к реализации мучных кондитерских изделий сложного ассортимента с учётом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания.
ПК 5.5	Осуществлять приготовление, творческое оформление, подготовку к реализации пирожных и тортов сложного ассортимента с учётом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания.
ПК 5.6	Осуществлять разработку, адаптацию рецептов хлебобулочных, мучных кондитерских изделий, в том числе авторских, брендовых, региональных с учётом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания.
ВД 6	Организация и контроль текущей деятельности подчинённого персонала
ПК 6.1	Осуществлять разработку ассортимента кулинарной и кондитерской продукции, различных видов меню с учётом потребностей различных

	категорий потребителей, видов и форм обслуживания.
ПК 6.2	Осуществлять текущее планирование, координацию деятельности подчинённого персонала с учётом взаимодействия с другими подразделениями.

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

суммарная учебная нагрузка студента во взаимодействии с преподавателем - 210 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	210
в том числе:	
лекции	20
практические работы	190
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Характеристика основных видов деятельности	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения	
1		2	3	4	
Тема 1. Человек и его окружение	- извлекать необходимую информацию; - выразить свое отношение к полученной информации; - уточнять и дополнять сказанное	Содержание учебного материала	20	2	
		1	Введение. Особенности произношения, интонация.		2
		2	Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке		2
		3	Описание человека(внешность национальность, образование, личные качества, род занятий)		2
		4	Семья и семейные отношения, домашние обязанности		2
		5	Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка условия жизни, техника, оборудование)		2
		6	Распорядок дня студента колледжа		2
		7	Хобби, досуг		2
		8	Экскурсии и путешествия		2
		9	Порядок слов в простом предложении. Глагол « to be»		2
			Лабораторные работы		0
			Практические работы		0
			Контрольные работы: ««Порядок слов в простом предложении»», «глагол to be»		2
Тема 2 Здоровый образ жизни.	- осуществлять неподготовленное высказывание на заданную тему или в соответствии с ситуацией; - составить вопросы для интервью; - уточнять и добавлять сказанное; - выразить и обосновывать свою точку зрения с использованием эмоционально-оценочных средств;	Содержание учебного материала	18	2	
		1	Здоровый образ жизни.		2
		2	Физкультура и спорт в моей жизни		2
		3	Спорт в Великобритании		2
		4	Спорт в США		2
		5	Олимпийские игры		2
		6	На приеме у врача		2
		7	Множественное число существительных в английском языке		2
			Лабораторные работы		0
			Практические работы		0
			Контрольные работы: «Множественное число существительных»		4
Тема 3 Россия, ее	- осуществлять неподготовленное	Содержание учебного материала	16	2	
		1	Географическое положение России		2

национальные символы, государственное и политическое устройство страны	высказывание на заданную тему или в соответствии с ситуацией; - составить вопросы для интервью; - уточнять и добавлять сказанное; - выражать и обосновывать свою точку зрения с использованием эмоционально-оценочных средств; - формулировать грамматические правила, в том числе с использованием графической опоры (образца, схемы, таблицы).	2	Политическое устройство России	2	
		3	Столица России - Москва	2	
		4	Мой родной город Брянск	2	
		5	Достопримечательности России	2	
		6	Крупнейшие города Российской Федерации	2	
		7	Личные, притяжательные местоимения	2	
		Лабораторные работы		0	
		Практические работы		0	
		Контрольные работы		2	
Тема 4 Страны изучаемого языка	- получать дополнительную информацию и уточнять полученную - делать развернутое сообщение, содержащее выражение собственной точки зрения, оценку передаваемой информации; - Знать основные различия систем английского и русского языков различия в общих для обоих языков грамматических явлениях	Содержание учебного материала		48	2
		1	Географическое положение Великобритании и Северной Ирландии	2	
		2	Политическое устройство Великобритании	2	
		3	Национальные символы Великобритании	2	
		4	Столица Великобритании - Лондон	2	
		5	Крупнейшие город Великобритании	2	
		6	Праздники в Великобритании	2	
		7	Обычаи и традиции британцев	2	
		8	Числительные, даты	2	
		9	Географическое положение Соединенных Штатов Америки	2	
		10	Политическое устройство США	2	
		11	Национальные символы США	2	
		12	Столица Соединенных штатов Америки - Вашингтон	2	
		13	Крупнейшие города США	2	
		14	Праздники в Америке	2	
		15	Обычаи и традиции американцев	2	
		16	Географическое положение Австралии	2	
		17	Политическое устройство Австралии	2	
		18	Национальные символы Австралии	2	

		19	Столица Австралии - Канберра	2	
		20	Крупнейшие города Австралии	2	
		21	Праздники, обычаи и традиции австралийцев	2	
		22	Географическое положение Новой Зеландии.	2	
		23	Политическое устройство, праздники, обычаи и традиции новозеландцев	2	
			Лабораторные работы	0	
			Практические работы	0	
			Контрольные работы	2	
Тема 5 Научно-технический прогресс	- делать развернутое сообщение, содержащее выражение собственной точки зрения, оценку передаваемой информации; - выражать и обосновывать свою точку зрения с использованием эмоционально-оценочных средств; - использовать образец в качестве опоры для составления собственного текста;	Содержание учебного материала		10	2
		1	Научно-технический прогресс	2	
		3	Наука и техника	2	
		4	Изобретатели и ученые	2	
		6	Как изменится жизнь через 10 лет	2	
			Лабораторные работы	0	
			Практические работы	0	
			Контрольные работы	2	
Тема 6 Профессиональная направленность	- выражать свое отношение к полученной информации; - уточнять и дополнять сказанное; делать развернутое сообщение, содержащее выражение собственной точки зрения, оценку передаваемой информации;	Содержание учебного материала		98	2
		1	В супермаркете	2	
		2	На восточном рынке	2	
		3	Поход по магазинам в Америке	2	
		4	Поход в ресторан в Москве	2	
		5	В столовой колледжа	2	
		6	История жевательной резинки и Хот дога	2	
		7	«Сочные» шутки	2	
		8	Как и что едят американцы. Рецепты блюд американской кухни	2	
		9	Что едят англичане	4	
		10	Британская кухня. Рецепты блюд британской кухни	4	
		11	Ирландская кухня. Рецепты блюд ирландской кухни	4	
		12	Русская кухня. Рецепты блюд русской кухни	4	

	13	Особенности русской кухни	4	
	14	Рыбные блюда русской кухни	2	
	15	Подготовка к вечеринке. Рецепты праздничных блюд	4	
	16	Что такое «фондю»?	2	
	17	Способы приготовления пищи	2	
	18	Из истории «какао»	2	
	19	Мясо курицы- блюдо любого стола	2	
	20	Планирование меню	2	
	21	Сервировка стола	2	
	22	Выбор правильного вина	2	
	23	Подача вина в ресторане	2	
	24	Меню на Трафальгарской площади	2	
	25	История происхождения кукурузы	2	
	26	Моя профессия повар	2	
	27	Безопасность пищевых продуктов	2	
	28	Как я стал поваром	2	
	29	Вверх по карьерной лестнице	2	
	30	Поиск работы	2	
	31	Какая разница между маргарином и сливочным маслом	2	
	32	История желатина	2	
	33	Здоровое питание	2	
	34	Вегетарианство	2	
	35	Сколько сахара мы едим?	2	
	36	Калории	2	
	37	Правильная пища	2	
	38	Нужно ли сбрасывать вес?	2	
	39	Как снизить показатель холестерина в своем организме	2	
	40	Морские овощи. Агар. Витамины	2	
	41	Рецепты вегетарианских блюд	2	
		Лабораторные работы	0	
		Практические работы	0	
		Контрольные работы	4	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации учебной дисциплины имеется учебный кабинет иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебных пособий «Английский язык»

Технические средства обучения:

- компьютер;
- видеопроектор;
- презентации;
- видеофильмы;
- электронные пособия;
- учебно-методическое обеспечение предмета:
 - комплект дидактических материалов по темам;
 - комплект материалов для практических работ;
 - ФОСы.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Безкорвайная Г.Т. Учебник английского языка для учреждений СПО Planet of English. М.: "Изд. Центр "Академия", 2017 256 с.
2. Щербакова Н. И, Звенигородская Н. С. «English for Cooking and Catering». Издательский центр «Академия», 2019

Дополнительные источники:

1. Цветкова И.В., Клепальченко И.А., ММыльцева Н.А. Английский язык для шольников и поступающих в вузы – Москва: Глосса-Пресс; Ростов н./Д: Феникс, 2018.-206с.
2. Голубев А. П., Балюк Н. В., Смирнова И. Б. Английский язык: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2017
3. Кузовлёв В.П., Лапа Н.М. Английский язык. 10-11 класс. – М.: Просвещение, 2014.
4. Тимофеев В.Г., Вильнер А.Б., Колесникова И.Л. и др. Учебник английского языка для 10 класса (базовый уровень) / под ред. В.Г. Тимофеева. – М.:Издательский центр «Академия», 2014.

5. Тимофеев В.Г., Вильнер А.Б., Колесникова И.Л. и др. Рабочая тетрадь к учебнику английского языка для 10 класса (базовый уровень) / под ред.
6. Мюллер В.К. Англо-русский и русско-английский. – М.: Эксмо, 2011.

Интернет- ресурсы

1. www.macmillanenglish.com - интернет-ресурс с практическими материалами для формирования и совершенствования всех видов-речевых умений и навыков
2. www.pearsonlongman.com
3. www.bbc.co.uk/wordservice/learningenglish
4. www.britishcouncil.org/learning-elt-resources.htm
5. www.handoutsonline.com
6. www.bbc.co.uk/videonation
7. www.english-to-go.com
8. www.icons.org.uk

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, рефератов, докладов, проектов, исследований.

Предметные результаты освоения дисциплины	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>– сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;</p> <p>– владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;</p> <p>– достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;</p> <p>– сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.</p>	<p>Диалог, монолог, контрольный тест, практические задания</p> <p>Пересказ текстов, ролевая игра, диалог, анкета, описание ситуации, контрольный тест</p> <p>Ролевая игра, диалог, монолог, практические задания, упражнение, теоретические контрольные работы</p> <p>Проектные задания, пересказ текстов, контрольный тест</p>